

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



SÍLABO

ASIGNATURA: INTERNADO II

SEMESTRE ACADÉMICO: 2022- A

DOCENTE:

Dra. Maria Dolores Ramos Fiestas.

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

1.1. Asignatura	:	INTERNADO II
1.2. Código	:	EO502
1.3. Condición	:	Obligatorio.
1.4. Requisito	:	todos los cursos anteriores.
1.5. N° de horas de clase	:	Teóricas : 02 Horas semanales Prácticas : 30 Horas semanales
1.6. Número de Créditos	:	17 créditos
1.7. Ciclo	:	X
1.8. Semestre académico	:	2022 A
1.9. Duración	:	17 semanas
1.10. Docente	:	Dra. Maria Dolores Ramos Fiestas. mdramosf@unac.edu.pe

II. SUMILLA:

La asignatura es de naturaleza teórico –práctico, tiene como propósito que la (el) estudiante fortalezca las competencias profesionales de atención directa, gestión, docencia e investigación descritas en el perfil de egreso de la carrera, para cuidar a la persona en sus diferentes etapas de vida, cuando requiere cuidado especializado en los servicios de hospitalización, aplicando el proceso de atención de enfermería y los principios éticos.

III. COMPETENCIAS

III.1 COMPETENCIAS GENERALES

CG1. Trabaja en equipo. Trabaja en equipo para el logro de los objetivos planificados, de manera colaborativa; respetando las ideas de los demás y asumiendo los acuerdos y compromisos.

CG2. Pensamiento crítico. Resuelve problemas, plantea alternativas y toma decisiones, para el logro de los objetivos propuestos; mediante un análisis reflexivo de situaciones diversas con sentido crítico y autocritico y asumiendo la responsabilidad de sus actos.

3.2. COMPETENCIAS ESPECIFICAS DEL CURSO

- C.E.1. Brinda cuidado integral de enfermería al recién nacido, lactante, pre-escolar, escolar, adolescente adulto y adulto mayor con problemas de salud de mayor complejidad orientados a mejorar los estilos y calidad de vida de las personas en el ambiente hospitalario con fundamento científico valorando la importancia de la ética, el humanismo y la interculturalidad, la responsabilidad social, el trabajo en equipo y la comunicación asertiva.
- C.E.2. Planifica, ejecuta y evalúa actividades educativas/ docentes dirigidas al usuario interno y externo en las diferentes etapas del ciclo vital, a nivel hospitalario, con fundamento pedagógico y psicológico, valorando la importancia de la interculturalidad y el uso de metodologías innovadoras.
- C.E.3. Administra, gestiona y lidera equipos de enfermería y/o de salud aplicando los principios de la administración y gestión, reconociendo la importancia de crear una cultura de calidad, la eficacia, eficiencia, el trabajo en equipo.
- C.E.4. Desarrolla proyectos de investigación de acuerdo las líneas de investigación de la Facultad, aplicando el método científico valorando la importancia de la ética, y de la publicación de los resultados de la investigación.

IV. CAPACIDADES

- C.1. Planifica, ejecuta y evalúa el plan de cuidado de enfermería a la persona según etapas de vida y con problemas de salud de mayor complejidad.
- C.2. Planificar, ejecutar y evaluar actividades educativas valorando la importancia de la interculturalidad y el uso de metodologías innovadoras.
- C.3 Aplicar el proceso administrativo en la gestión de un servicio de Enfermería.
- C.4 Elabora y sustenta el proyecto de investigación que incorpora las perspectivas actuales de Enfermería, demostrando actitud científica y

rigor metodológico en cada una de las fases del proceso de planificación de la investigación.

V. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así que el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada del curso: el sílabo, la matriz formativa, ruta del aprendizaje, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

MODALIDAD SINCRÓNICA (videoconferencia)

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

Clases dinámicas e interactivas (virtuales): el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Talleres de aplicación (virtuales): el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

Tutorías (virtuales): Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación.

MODALIDAD ASINCRÓNICA

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente, sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad sincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- **Portafolio de Evidencias Digital:** Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.
- **Foro de investigación:** se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.

- **Metodología de búsqueda y administración de información en la web y en ambientes virtuales de aprendizaje.**
 - Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
 - Método de casos
 - Trabajo colaborativo
 - Aula invertida
 - Retroalimentación

SOPORTE DE COMUNICACIÓN MULTIPLATAFORMA:

SGA-UNAC, Google Meet, Google Drive y correo institucional.

Investigación Formativa

Se integra durante el desarrollo de la asignatura mediante las siguientes estrategias:

- Búsqueda bibliográfica
- Lectura crítica
- Organización de la información
- Uso de referencias

Responsabilidad Social

Se integra durante el cumplimiento de su rol como estudiante, desarrollando valores y habilidades sociales que le permitan potencializar sus capacidades de apoyo a la comunidad de influencia, a través del Proyecto de Responsabilidad Social: **TRABAJO DE APLICACIÓN REMOTA EN LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD: PROMOCIÓN, PREVENCIÓN Y CONTROL DE ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES, VINCULADO A LA FAMILIA Y COMUNIDAD DE CAÑETE 2022.**

VI. PROGRAMACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE 1: Cuidado Integral de Enfermería por Etapas de Vida a Nivel Hospitalario.							
Capacidad: Planifica, ejecuta y evalúa el plan de cuidado de enfermería a la persona según etapas de vida y con problemas de salud de mayor complejidad.							
N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión	N° horas	Modalidad	Recursos
SEM 1	Elabora el PAE	Valora y formula diagnósticos de enfermería, según NANDA.	Redacción de diagnósticos de enfermería según taxonomía NANDA.	Cuidado holístico de enfermería al paciente hospitalizado. PAE. NANDA, NIC y NOC, y su interrelación con las teorías de Enfermería.	2 (T)	No presencial Sincrónica (Google Meet)	PPT Vídeo
					30(P)	50% No presencial Asincrónica (SGA UNAC)	Análisis bibliográfico Estudio de casos Foros Video de Entrenamiento Video de Demostración Video de Redemonstración
SEM 2	Elabora el PAE	Planifica, ejecuta y evalúa el Plan de atención de enfermería. Criterios de calificación: Ver Guía de entregable calificado 01 (GEC 01)	Elabora el PAE del Recién nacido en el periodo inmediato y mediato.	Cuidado enfermero al Recién Nacido en el periodo inmediato y mediato.	2 (T)	No presencial Sincrónica (Google Meet)	PPT Vídeo

					30 (P)	50% No presencial Asincrónica (SGA UNAC)	Análisis bibliográfico Estudio de casos Foros Video de Entrenamiento Video de Demostración Video de Redemonstración
SEM 3	Elabora y expone el PAE. Presenta Portafolio con entregables	Construye el Proceso de atención de enfermería al paciente según etapa de vida afectado con patologías medico quirúrgica y prevalentes utilizando fuentes confiables, demostrando coherencia y dominio del tema. Criterios de calificación: Ver Guía de entregable calificado 01 (GEC 01)	Plan de atención de enfermería.	Cuidado enfermero al paciente adulto y adulto mayor con afección medico quirúrgica: Úlcera gástrica, Cirrosis hepática, Abdomen agudo. Insuficiencia renal, cáncer. Trastornos cardiológicos: IMA, ICC, arritmias. Trastornos neurológicos y neuroquirurgicos. Trastornos hematológicos.	2 (T)	No presencial Sincrónica (Google Meet)	PPT Vídeo
					30 (P)	50 % No presencial Asincrónica (SGA UNAC)	Análisis bibliográfico Estudio de casos Foros Video de Entrenamiento Video de Demostración Video de Redemonstración
SEM 4	Presenta el PAE. Portafolio con entregables	Construye Y aplica el Proceso de atención de enfermería a la mujer en etapa preconcepcional, concepcional y post concepcional utilizando fuentes confiables, demostrando coherencia y dominio del tema.	Planifica, ejecuta y evalúa el Plan de atención de enfermería.	- Cuidado enfermero a la mujer en etapa preconcepcional, concepcional y post concepcional	2 (T)	No presencial Sincrónica (Google Meet)	PPT Vídeo

					30(P)	50% No presencial Asincrónica (SGA UNAC)	Análisis bibliográfico Estudio de casos Foros Video de Entrenamiento Video de Demostración Video de Redemostración
SEM 5	Elabora el PAE	<p>Construye el Proceso de atención de enfermería al niño afectado con patologías prevalentes utilizando fuentes confiables, demostrando coherencia y dominio del tema.</p> <p>Criterios de calificación: Ver Guía de entregable calificado 01</p>	Presentación del PAE al niño con quemadura, con enfermedad neuroquirugica.	Cuidado enfermero al niño/niña con quemaduras. Cuidado enfermero al niño/niña con enfermedad neuroquirúrgica: Hidrocefalia, y meningocele, etc	2 (T)	No presencial Sincrónica (Google Meet)	PPT Video
					30 (P)	50% No presencial Asincrónica (SGA UNAC)	Análisis bibliográfico Estudio de casos Foros Video de Entrenamiento Video de Demostración Video de Redemostración
SEM 6	Elabora el PAE	. Construye el Proceso de atención de enfermería al niño afectado con patologías prevalentes	Presentación del PAE al niño con neumonía, EDA y enfermedades prevalentes de la infancia..	. Cuidado enfermero al niño/niña con neumonía, EDA y enfermedades prevalentes de la infancia.	2 (T)	No presencial Sincrónica (Google Meet)	PPT Video

		<p>utilizando fuentes confiables, demostrando coherencia y dominio del tema.</p> <p>Criterios de calificación: Ver Guía de entregable calificado 01</p> <p>Criterios de calificación: Ver Guía de entregable calificado 01 (GEC 01)</p>			30 (P)	50% No presencial Asincrónica (SGA UNAC)	<p>Análisis bibliográfico</p> <p>Estudio de casos</p> <p>Foros</p> <p>Video de Entrenamiento</p> <p>Video de Demostración</p> <p>Video de Redemostración</p>
SEM 7	Elabora el PAE	<p>Construye el Proceso de atención de enfermería al niño afectado con patologías prevalentes utilizando fuentes confiables, demostrando coherencia y dominio del tema.</p> <p>Criterios de calificación: Ver Guía de entregable calificado 01</p>	<p>Presenta fichas de fármacos más utilizados, considerando los cuidados enfermero y las normas de seguridad del paciente.</p>	<p>Cuidados de enfermería al usuario en la administración de fármacos.</p> <p>Cuidado de Enfermería al paciente con Acidosis y Alcalosis Metabólica</p> <p>Bioseguridad y control de las infecciones asociadas a la atención en salud. Rol de enfermería.</p>	2 (T)	No presencial Sincrónica (Google Meet)	<p>PPT</p> <p>Vídeo</p>
SEM 8		<p>EVALUACION PARCIAL</p>			30(P)	50% No presencial Asincrónica (SGA UNAC)	<p>Análisis bibliográfico</p> <p>Estudio de casos</p> <p>Foros</p> <p>Video de Entrenamiento</p> <p>Video de Demostración</p> <p>Video de Redemostración</p>

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2: Planificación y ejecución de Actividades educativas y docentes a nivel hospitalario

Capacidad: 2 Planificar, ejecutar y evaluar actividades educativas valorando la importancia de la interculturalidad y el uso de metodologías innovadoras

No. Sesión	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión	N° horas	Modalidad	Recursos
SEM 9		Plan de capacitación de un servicio de enfermería : competencias, contenidos, técnicas didácticas y evaluación	Realiza Diagnostico de necesidades de capacitación del recurso humano en el servicio. Elabora Programa de capacitación en servicio. Criterios de calificación: Ver Guía de entregable calificado 02 (GEC 02)	Presenta el diagnostico de necesidades de capacitación del RRHH en servicio.	Diagnóstico de Necesidades de capacitación en salud	2 (T)	No presencial Sincrónica (Google Meet)	PPT Vídeo
						30 (P)	50% No presencial Asincrónica (SGA UNAC)	Análisis bibliográfico Estudio de casos Foros Video de Entrenamiento Video de Demostración Video de Redemostración
SEM 10		Plan de capacitación de un servicio de enfermería : competencias, contenidos, técnicas didácticas y evaluación	Elabora Programa de capacitación en servicio Criterios de calificación: Ver Guía de entregable calificado 02 (GEC 02)	Presenta el Programa de capacitación en servicio	. Plan de Capacitación en salud: competencias, contenidos, técnicas didácticas y evaluación 3.Comunicación y diversidad cultural	2 (T)	No presencial Sincrónica (Google Meet)	PPT Vídeo
						30 (P)	50% No presencial Asincrónica (SGA UNAC)	Análisis bibliográfico Estudio de casos Foros Video de Entrenamiento

								Video de Demostración Video de Redemostración
--	--	--	--	--	--	--	--	--

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 3: UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 3: Administración y Gestión de los Servicios de Salud

Capacidad 3: Administra, gestiona y lidera equipos de enfermería y/o de salud aplicando los principios de la administración y gestión, reconociendo la importancia de crear una cultura de calidad, la eficacia, eficiencia, el trabajo en equipo

No. Sesión	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión	N° horas	Modalidad	Recursos
SEM11		Plan de Gestión del servicio de Salud	Elabora Plan de Gestión del servicio de salud.	Presenta Plan de Gestión del Servicio de salud.	El Proceso Administrativo. Etapas. Planificación estratégica en salud y enfermería	2 (T)	No presencial Sincrónica (Google Meet)	PPT Video
						30 (P)	50% No presencial Asincrónica (SGA UNAC)	Análisis bibliográfico Estudio de casos Foros Video de Entrenamiento Video de Demostración Video de Redemostración
SEM 12		Plan de Gestión del servicio de Salud	Elabora un Plan de Mejora continua. y utilizando técnicas de mejora de la calidad	Presenta un plan de Mejora continua del servicio	Gestión de la calidad y mejora continua, Auditoria en enfermería.	2 (T)	No presencial Sincrónica (Google Meet)	PPT Video

						30(P)	50% No presencial Asincrónica (SGA UNAC)	Análisis bibliográfico Estudio de casos Foros Video de Entrenamiento Video de Demostración Video de Redemostración
SEM 13		Participa y elabora sociodrama		Presenta un socio drama: Tipos de liderazgo	Liderazgo en Enfermería: Taller de Liderazgo Coaching Lectura: Tipos de Liderazgo.	2 (T)	No presencial Sincrónica (Google Meet)	PPT Video
						30(P)	50% No presencial Asincrónica (SGA UNAC)	Análisis bibliográfico Estudio de casos Foros Video de Entrenamiento Video de Demostración Video de Redemostración

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 4: ASPECTOS ADMINISTRATIVOS DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Capacidad 4: Elabora y sustenta el proyecto de investigación que incorpora las perspectivas actuales de Enfermería, demostrando actitud científica y rigor metodológico en cada una de las fases del proceso de planificación de la investigación.

No. Sesión	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión	N° horas	Modalidad	Recursos
------------	------------	---	--	-------------------------------------	--------------------	----------	-----------	----------

SEM 14		Elabora Proyecto de Investigación en servicio: I. Problema II. Marco Teórico III. Hipótesis y Var. IV. Diseño metodológico Aspectos Administrativos	Presenta Proyecto de investigación en servicio Crterios de calificación: Ver Guía de entregable calificado 03 (GEC 03)	Presenta Proyecto de investigación.	Bases conceptuales de la investigación: Investigación en enfermería. Enfoque cuantitativo y cualitativo	2 (T)	No presencial Sincrónica (Google Meet)	PPT Vídeo
						30 (P)	50% No presencial Asincrónica (SGA UNAC)	Análisis bibliográfico Estudio de casos Foros Video de Entrenamiento Video de Demostración Video de Redemostración
SEM 15		Sustenta su Proyecto de Investigación en servicio	Expone su proyecto de investigación en servicio.	Elabora la matriz de consistencia y otros anexos. Presentación y sustentación del proyecto	Sustentación de su proyecto de investigación	2 (T)	No presencial Sincrónica (Google Meet)	PPT Vídeo
						30 (P)	50% No presencial Asincrónica (SGA UNAC)	Análisis bibliográfico Estudio de casos Foros Video de Entrenamiento Video de Demostración Video de Redemostración
						96(P)	50% Presencial Centro de simuladores Área Hospitalaria	
SESIÓN 16	EVALUACIÓN FINAL							
SESIÓN 17	EVALUACIÓN SUSTITUTORIA							

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los artículos 83°, 84° y 85° del Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Res. N° 185-2017-CU, de fecha 27 de Junio del 2017, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia al 70% como mínimo, tanto en la teoría como en la práctica.
- La escala de calificación es de 00 a 20.
- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 10.5.

El examen sustitutorio se realizará de acuerdo a la normativa vigente.

La evaluación del aprendizaje debe adecuarse a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y desempeños descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LOS ENTREGABLES:

Unidad	N° Cap.	Criterio	Desempeño	Producto	Instrumento de Evaluación	Peso
1	1,2,3,4,5,6,7	GE1		PAE	rúbrica	0.05
2	9.10.	GE2		plan de capacitacion	hoja de evaluacion	0.05
4	14,15	GE3		proyecto de investigacion en servicio	hoja de evaluacion	0.15
1 AL 4	1 AL 15		EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO		instrumento de evaluacion desempeño	0.20
	1 al 15		Evaluacion actitudinal		Instrumento de evaluacion de desempeño	0.10
1	1,2,3,4,5,6,7		EVALUACION PARCIAL		Examen teorico	0.20
2,3,4	9,10,11,12,13,14,15		EVALUACION FINAL		Examen teorico	0.20
1 al 4	1 al 15			Proyecto de responsabilidad social	rúbrica	0.05

La ponderación de la calificación será la siguiente:

Evaluación Académica	Pesos
Prueba de Entrada	Sin Nota
(A) Examen Parcial	0.20
(B) Evaluación de Proceso Continua (Entregables) (GE1,GE2,GE3,GE4)	0.30
(C) Examen Final	0.20
(D) Evaluación Actitudinal	0.10
(E) Investigación formativa	0.15
(F) Responsabilidad social	0.05

Fórmula para la obtención de la nota final:

$$PF = A*0.20+B*0.30+C*0.20+D*0.10+E*0.15+F*0.05$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- AARONSON Emily L. Medicina de urgencias basada en la evidencia. 2015. (Biblioteca FCS)
- ALVAREZ, Alva Rafael. Salud Publica y Medicina Preventina. 2018 (Biblioteca FCS)
- BERMAN, Audrey; Snyder, Shirlee Fundamentos de enfermería. Conceptos, procesos y práctica. 2013. (Biblioteca UNAC).
- BLANCO, Restrepo Jorge Humberto. Administración de servicios de salud. 2016. (Biblioteca UNAC)
- BRUNNER Lilian y Smith. Manual de Enfermería. 2da ed., Edit. Interamericana. México. 2000.
- BULECHEK, Gloria; Butcher, Howard; Dochterman, Joanne... [et al.] Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). (Biblioteca UNAC).
- CARPENITO, Lynda. Diagnóstico de Enfermería. 12ava. ed., Edit. Interamericana. Madrid. 2013.
- C.E.P. Ley del Trabajo de la Enfermera. D.L. 22315. Edit. CEP. Lima – Perú.
- DUGAS, Beberly. Tratado de Enfermería Practica. 4ta.ed., Edit. Interamericana S.A. México. 2000.

- Galvao Luis, Jacobo Finkelman. Determinantes Ambientales y sociales de la salud. Washington DC- OMS-OPS. 2010
- Graber.M, Lanternier.M. Manual de Medicina de Familia: Manuales prácticos de Mosby. 3ª ed. Barcelona Elsevier. 2007
- Marriner A. Modelos y Teorías de Enfermería 6ta ed. España Editorial Harcourt. 2007. (Biblioteca UNAC).
- MARTÍNEZ, Riera José Ramón. ENFERMERÍA EN ATENCIÓN PRIMARIA 2012. España. (biblioteca FCS)
- MINSA. Norma Técnica de Salud para la Atención Integral de Salud de la Niña y el Niño. Edit MINSA. Lima. 2006.
- MINSA/DGS. Sistema de Gestión de la Calidad en Salud. Edit. MINSA. Lima – Perú. 2002.
- MINSA. Lineamientos de Nutrición Materno Infantil del Perú. Edit. MINSA. Lima-Perú. 2004.
- MINSA. Plan Nacional Concertado de Salud. Edit. MINSA. Lima-Perú. 2007.
- MINSA. Guías de Práctica Clínica para la Atención de las Patologías más frecuentes y Cuidados. Lima – Perú. 2006.
- MINSA: Nuevo Modelo de Atención Integral basada en Familia y Comunidad. 2011.
- MINSA: Lineamientos de Política de Salud 2004. 2012.
- MINSA: Manual del Programa Nacional de TBC. 2004- 2012.
- MINSA: Programa Nacional de TBC – Informe. 2008
- MINSA, Dirección General de Epidemiología. Análisis de Situación de Salud 2012. Lima– Perú: 2012.
- MINSA, Planes prestacionales de Atención Integral de Salud por etapas de vida. Lima 2008
- Organización Mundial de la Salud (OMS) Informe de la Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud. Alma-Ata, URSS: 978. 2007
- POTTER, Patricia, PERRY.2012. Fundamentos de Enfermería.5ta. ed., Edit. Océano. España.- SCHULTE, Elizabeth, y Otros. 2002. Enfermería Pediátrica. 8va ed., Edit. McGraw-Hill Interamericana. México
- WHALEY, Lucille y Donnal. Tratado de Enfermería Pediátrica. Edit. Interamericana S.A. México. 2012.
- WONG, Donna L., WHALEY. Enfermería Pediátrica. 6ta ed., Edit. Mosby / Doyma. España. 2011.17

Fuentes electrónicas

- Determinantes sociales de la salud en el Perú. Disponible en http://www.minsa.gob.pe/dgsp/archivo/salud_mental_documentos/12_Determinantes_Sociales_Salud.pdf
- Compendio de Guías de procedimientos de Enfermería en Emergencias y Desastres. Disponible en http://www.minsa.gob.pe/ogdn/cd1/pdf/NLS_06/guias%20de%20procedimientos.pdf
- Guías de intervención de Enfermería. Hospital de Emergencias José Casimiro Ulloa. Disponible en http://www.hejcu.gob.pe/PortalTransparencia/Archivos/Contenido/0107/1210201117_2555.pdf
- Guía de intervención en enfermería basado en la evidencia científica: Infecciones intrahospitalarias. Disponible en <http://acofaen.org.co/wpcontent/uploads/2012/10/GUIA-2-INFECIONES-INTRAHOSPITALARIAS.pdf>
- Protocolo de cuidado en úlceras por presión. Disponible en https://todoenfermeria.files.wordpress.com/2009/01/ulceras_presion.pdf
- Guía de cuidados del Recién Nacido. Disponible en: https://todoenfermeria.files.wordpress.com/2009/01/recien_nacido.pdf
- Manual de Protocolos y Procedimientos Generales de Enfermería. Disponible en <https://todoenfermeria.files.wordpress.com/2009/01/manual-de-protocolos-y-procedimientos-generales.pdf>
- Guía de Cuidados Paliativos. Disponible en: <https://todoenfermeria.files.wordpress.com/2009/01/guiacp.pdf>
- Guía de cuidados en Accesos venosos centrales. Disponible en: https://todoenfermeria.files.wordpress.com/2009/01/accesos_venosos.pdf
- Manual Enfermería y lesionado medular. Disponible en: <https://todoenfermeria.files.wordpress.com/2009/01/manual20lesionado20medular.pdf>
- Planes cuidado de enfermería NANDA/NIC/NOC. Disponible en: <https://todoenfermeria.wordpress.com/descarga-planes-de-cuidados-de-enfermeria/>
- Sutura simple discontinua (punto simple). Disponible en: <https://todoenfermeria.wordpress.com/>
<https://.bvs.com.pe>

I. NORMAS DE CONVIVENCIA

- Respeto.
- Asistencia.
- Puntualidad.
- Presentación oportuna de los entregables.

Dra. María Dolores Ramos Fiestas.

mdramosf@unac.edu.pe